Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 03 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: potencializar en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, por medio de la coordinación óculo manual, por medio de espacios enriquecedores que les permitan la libre exploración y el juego de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, tapetes didácticos, laberintos sensoriales		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TOCO, MUEVO Y OBSERVO"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas y figuras de espuma con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

El día de hoy para nuestra experiencia pedagógica las docentes inicialmente ubicaran a los niños y niñas en los tapetes didácticos, y para centrar la atención de los participantes realizaran algunos movimientos como aplausos llamando la atención de los niños y niñas buscando que ellas y ellos las imiten. Posteriormente las docentes pondrán a disposición de los niños y niñas algunos laberintos con los cuales se busca que los niños y niñas exploren y manipulen las fichas moviéndolas por los diferentes caminos que estos traen, permitiéndoles un espacio libre de juego y descubrimiento. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy se observó que los niños y niñas llegaron muy tranquilos y animados al jardin, a pesar de que fue fin de semana y no estuvieron en el jardín ya dejaron de presentar llanto y nostalgia cuando se despiden de sus padres, esto ha permitido que todos y todas se relacionen mejor entre si y puedan jugar e interactuar con las pelotas que tenian a su alrededor. En los momento de alimentación se evidencio que José llegó comiendo muy poco, ya que tanto en el desayuno como en el almuerzo comio unicamente lo que fue de su agrado y el resto lo rechazaba o lo sacaba de la boca. Al momento de realizar la experiencia pedagógica las niñas y niñas estuvieron muy interesados en manipular los laberintos, solo que Adhara y José querian coger de a 2 o 3 laberintos para no prestarselos a sus compañeros por lo que fue necesario que la docente se sentara y estuviera presente para que todos pudieron mover las fichas y jugar con los laberintos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades motoras y su coordinación oculo manual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 Y 2	fecha: 04 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, lana, cascabeles, colchonetas, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CRUZANDO OBSTACULOS"**

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 9 y 10 meses se fortalecerá sus movimientos para girar su cuerpo y continuar con sus procesos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en 3d

Powered by CamScanner

permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matana. 1.
El dia de hoy se realizó la acogida de forma muy tranquila ya que los niños y niñas cuando llegarón al salón y vierón las bombas colgadas comenzarón de inmediato a moverlas y agarrarlas para oprimirlas, al mover las bombas se les veia muy sonrientes y animadas e incluso se desplazaban de lado a lado para tratar de agarrarlas en el aire.
Al momento de desayunar se observa como los niños y niñas ha fortalecido su proceso de masticación y la independencia al comer ya que Adhara y Victoria han comenzado a agarrar el vaso y tomar las bebidas solas.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se observó que Victoria, Adhara, José y Cristian ya estan subiendo las escaleras solos por medio del gateo y al llegar al polimotor todos estuvierón muy animados y participativos, se les vio menos nerviosos al lanzarse del rodadero, ya que algunos se impulsan y tratan de lanzarse sin ayuda de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades motoras y lograran enfrentarse a nuevs retos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 05 DE Agosto DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde se les brinde confianza y seguridad, por medio del apoyo y acompañamiento continuo de las docentes, contribuyendo así en el fortalecimiento de su motricidad gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, cubos sonoros, cobijas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FORTALEZCO MI ANDAR"

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete algunos cubos sonoros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras y sensoriales, posteriormente las docentes llevaran a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para poder consumir los alimentos con seguridad

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes iniciaran llamando la atención de los niños y niñas, cantando la ronda infantil de "un elefante se balanceaba" de esta forma los participantes entraran en confianza para pasar a la experiencia principal, en donde se buscara fortalecer la confianza en si mismo, ya que las docentes utilizaran las cobijas para sostener a los niños y niñas uno por uno, acostándolos boca abajo en la cobija y elevándolos un poco mientras con sus manos y pies tocan el piso, motivándolos a desplazarse en forma de gateo, mientras las docentes los sostienen, esta primera parte se realizara con los niños y niñas que están en proceso de aprender a gatear, ya que con los participantes que están comenzando a caminar la cobija se les colocara en el pecho y se les ayudara a ponerse de pie, mientras las docentes los sostienen con las cobijas desde su espalda se les motivara a ir dando pasos, brindándoles la seguridad y confianza que necesitan para poder desplazarse por las diferentes áreas del salón posteriormente se realizara las prácticas de higiene para consumir el almuerzo y una vez consumidos los alimentos se realizara el cambio de pañal y el cepillado de dientes y limpieza de encías según corresponda.

Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de

Powered by CamScanner

la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy inicio muy tranquilo y sin llanto, ya que todos las participantes se muestran familiarizados con el espacio y de inmediato llegan al salón y comienzan a jugar e interactuar con los elementos que se les ofrece y hoy les agrado mucho poder manipular los cubos ya que cuando los movian estos sonaban y esto les causo bastante curiosidad.
En el momento del desayuno se observó un poco de dificultad al comer el huevo ya que era cocinado y la textura del huevo asi no les agrada y cuando lo tienen en la boca lo rechazan, principalmente José que incluso manifesto llanto cuando se le ofrecia el huevo.
La experiencia pedagogico de hoy llamo mucho la atención de Victoria ya que cuando se le puso la cobija y sintio confianza comenzo a caminar desplazandose para distintos lados principalmente fuera del salón, en el caso de Dama generó un poco de temor e inseguridad y cuando se le ayudaba a caminar buscaba la forma de volver a la posición de gateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran las habilidades motoras principalmente su proceso de marcha y gateo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 10 AGOSTO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Propiciar en los niños y niñas experiencias significativas de interacción y diálogo, para que a través de la exploración y el juego construyan el reconocimiento de sus emociones básicas, con el acompañamiento de las docentes**		
RECURSOS/MATERIALES: Figuras de espuma, tirete, tarjetas de cara feliz y triste, parlante.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CONSTRUYENTO ATRAVES DE LA EXPERECIA"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas de manera amorosa y con frases positivas, para la actividad de acogida las docentes disponemos las fichas de espuma para que los niños y niñas puedan manipularlas y explorarlas, apilándolas y organizándolas de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy nos basaremos en el modelo pedagógico de nuestro proyecto Liber-arte las docentes ubicamos los tapetes en el suelo y allí sentamos a los participantes, las docentes saludan a cada bebé con un títere y por su nombre para generar vínculo y diálogo. Luego se lleva a cada niño al espejo grande donde las docentes modelan gestos de "feliz" y "triste" invitándolo a imitarlos con su carita y manos, nombrando cada emoción. Después se muestran 2 tarjetas grandes de carita feliz y triste mientras se pone música: con la canción "Si estás feliz" aplaudimos y nos movemos, y con la canción "El cocodrilo triste" hacemos cara triste y nos abrazamos. Para cerrar se ubican las 2 tarjetas en el piso y se invita al bebé a tocar la que elija, validando su elección.

Luego realizamos las rutinas de higiene y lavado de manos para de esta manera ir a consumir el almuerzo de forma segura.
Finalizamos nuestro día con un espacio de música, motivaremos a los niños y niñas con música a alegre para bailar

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se evidencio una participación activa en el momento de la experiencia pedagogica fue muy significativa para los niños y niñas. A traves de la exploración de los espejos, los titeres, las targetas y la musica, lograron expresar y reconocer emociones basicas como felicidad y tristeza.
Se observo interes por imitar gestos, realizar movimientos corporales, interactuar con las docentes y eligieron libremente, Se respeto los ritmos, intereses y necesidades individuales, fortaleciendo la expresión emocional, la comunicación, la autonomia y los vinculos afectivos.
Durante el desarrollo de la jornada se presento un sismo el cual los niños y niñas permanecieron tranquilos y receptivos. Se mantuvo la calma y se brindo acompañamiento permanente, priorizando su seguridad y bienestar. Posteriormente, se continuo con las rutinas diarias del dia.
la musica favoreció la exploración y el reconocimientos de diferentes expresiones emocionales de una manera muy ludica y significativa.. y no afectando la situación del sismo en los niños y niñas brindando seguridad y confianza

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permitio reconocer la importancia de generar espacios seguros y afectivos donde los niños y niñas puedan expresar sus emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 11 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego Heuristico	
PROPÓSITO: **Favorecer en los niños y niñas la coordinación óculo manual, motricidad fina y pensamiento lógico a través del ensartado.**		
RECURSOS/MATERIALES: **10 bombas, torres de aros, parlante**		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Ensartando con mis manos"**

Hoy damos inicio a nuestro día ubicando previamente en los tapetes bombas de colores, de esta manera al ir ingresando los participantes podrán explorar, manipular y observar las bombas y sus colores. Posteriormente realizamos las rutinas de higiene y cambio de pañal para de esta manera dirigirnos a consumir las medias nueves.

Realizaremos nuestra experiencia pedagógica que consistirá en ubicar torres de aros plásticos, de esta manera permitir que los participantes se acerquen al material y exploren según sus habilidades y nivel de desarrollo. Luego las docentes motivaran a los niños y niñas a intentar con sus manos insertas los aros en las torres, favoreciendo de esta manera su motricidad fina, coordinación óculo manual y pensamiento lógico.

Posteriormente nos dirigimos a realizar en debido lavado de manos y cambio de pañal, luego retomamos al aula y ubicamos a cada participante en los comedores para consumir el almuerzo.

Finalizaremos nuestro día con un espacio alegre y armonioso, cantando rondas infantiles y motivando a los niños y niñas a realizar los movimientos que invita la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna A - 11 Agosto de 2026.

El dia de hoy las niñas y niños llegarón bastante tranquilos y animados y al ver los bombas de inmediato comenzarón a manipularlas y moverlas de lado a lado pasa desplazarse a agarrarlos, Adhara y José intentan morderlas mostrando intenciones de romperlas, pero al no poder continuan jugando y disfrutando de la textura de las bombas.

Al momento de consumir el desayuno se obsevo un poco de desagrado al comer el huevo cocinado ya que Jose, Cristian lo sacaban de la boca rechazando por completo el sabor o la textura pero giraban la cabeza mostrando rechazo por completo, los demás alimentos si los comieron con normalidad y bastante agrado.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a los niños y niños bastante animados e interesados en manipular las torres de aros y en esta ocasión Adhara, Jose, Danna y Cristian pudierón soltar la pelota de la torre y comenzar a sacar los aros, lo cual les llamo aún más la atención, además comenzarón a meter las piernas y los brazos dentro de los aros y querían cada vez más aros para realizar esta misma acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieron su motricidad y al mismo tiempo su coordinación oculo-manual..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 12 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: **Promover en los niños y niñas el hábito del lavado de manos como práctica de autocuidado y salud, a través de una experiencia lúdica, sensorial y con acompañamiento de las docentes, reconociendo el agua y el jabón como elementos de limpieza.**		
RECURSOS/MATERIALES: Dinosaurios de ensartado, jabón, toallas de papel, pelotas de tela		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MIS MANITOS LIMPIAS"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los participantes en el espacio, en nuestro momento de acogida disponemos los dinosaurios plásticos de ensartado, para que los niños y niñas puedan manipularlos, intentar ensartar los aros y favorecer su coordinación óculo-manual. Posteriormente realizamos las rutinas de higiene para ir a consumir las medias nueves.
Para la experiencia pedagógica, las docentes organizan a los niños y niñas en el lavamanos en grupos pequeños y con apoyo 1 a 1. Se inicia cantando la canción "A lavar las manitos" mientras se moja cada manito con agua. Se aplica jabón líquido y se hace espuma jugando a que son "burbujas de jabón". Se nombran las partes: palma, dorso y entre los deditos, moviendo suave las manos de los participantes para frotar 20 segundos. Para los niños más pequeños, las docentes realizan todo el proceso explicando paso a paso. Para los participantes más grandes se les invita a intentar frotar con su mano. Se enjuaga y se seca con toalla de papel individual nombrando: "quedaron limpias y suaves". Se finaliza aplaudiendo sus manitos limpias y reforzando: "Ahora sí estamos listos para comer/jugar limpios". Esta rutina se repite antes de comer y después de ir al baño para volverla un hábito. De esta manera nos dirigimos a tomar el almuerzo.

Finalizamos nuestro día disponiendo las pelotas de tela para tener un espacio de juego, en el cual los participantes, afianzaran sus habilidades motoras gruesas, lanzando y agarrando con sus manos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Sala Matema 1 / 12 / Agosto / 2026

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia se observo que los niños y niñas participaron de manera activa y espontanea en las diferentes propuestas. Mostraron interes al manipular los dinosaurios de ensartar, fortaleciendo la coordinación oculo-manual y la motricidad fina. En el momento del lavado de manos, reconocieron progresivamente el agua y el Jabón como elementos importantes para el cuidado de su cuerpo y con el acompañamiento se realizaron acciones como mojar, enjabonarse, frotarse, enjuagarse y secarse las manos. se evidencio disposición para seguir instrucciones sencillas, imitar movimientos y participar en canciones y juegos relacionados con el autocuidado. los niños y niña requirieron mayor acompañamiento, mientras que los mas grandes mostraron mayor autonomia al realizar algunos pasos del lavado de manos fue muy importante respetar los ritmos y necesidades individuales de cada niño y niña fortaleciendo los habitos de higiene y auto cuidado, autonomia, motricidad fina y gruesa, coordinación de movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia de hoy permitio fortalecer en los niños y niñas las practicas de cuidado que son necesarias realizar durante el dia a dia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 13 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: **Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación óculo manual y el concepto de movilidad, a través del uso de carros plásticos.**		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, carros plásticos, torres de aros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME MUEVO POR LA CIUDAD"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el espacio con música alegre y motivadora, para nuestro momento de acogida las docentes previamente disponemos en los tapetes instrumentos musicales, con los cuales favorecemos en los niños y niñas la exploración musical y el descubrimiento de nuevos sonidos. Luego realizaremos las rutinas de higiene correspondientes para dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana.

Para la experiencia pedagógica nos dirigimos con los niños y niñas al espacio del polimotor, allí usaremos los carritos plásticos y motivaremos a los participantes a subir y desplazarse por el espacio, siempre con guía y supervisión de las docentes para evitar posibles accidentes. De esa manera reforzaremos en los niños y niñas el concepto de movilidad y el cuidado y respeto de los demás y de los demás.

Finalizada la experiencia nos dirigimos a lavarnos las manos, realizar cambio de pañal y a ubicar a cada participante en su comedor para consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día tomando el momento de sueño reparador y luego ubicaremos en el espacio, las torres de aros para que los niños y niñas ensarten, apilen y manipulen los aros y las torres según su nivel de desarrollo y sus posibilidades

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matera 1 - 13 / Agosto / 2026

El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy animados y tranquilos al jardin, mostrando bastante interes y entusiasmo por manipular los instrumentos musicales y crear distintos sonidos y ritmos musicales que les llamaron mucho la atención.

Cuando las niñas y niños consumieron el desayuno se les vio muy animados e independientes al comer el pan e incluso ya han comenzado a agarrar los vasos y pocillos y toman las bebidas de forma independiente teniendo muy buena coordinación oculo manual al llevar el vaso a la boca sin derramar las bebidas.

En cuanto a la experiencia pedagogica de hoy se pudo observar a las niñas y niñas muy animados al llegar al polimotor, sin embargo Sara y Victoria mostraron un poco de nervios cuando se les ayudo a subir a los carros, ya que sentian que se caian de lado, pero al ver que la docente les ayudaba Victoria fue entrando más en confianza

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio fortalecer la motricidad gruesa de las niñas y niñas y al mismo tiempo adquirir mayor seguridad y confianza en sí mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 14 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Favorecer el reconocimiento de la cultura de Bogotá, a través del juego y la exploración sensorial.**		
RECURSOS/MATERIALES: **Parlante, 2 papel craff, pintura amarrilla y roja, pelotas plásticas.**		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "RECONOZCO MI CIUDAD"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el espacio de manera alegre y amorosa, para nuestro momento de acogida las docentes colocaremos a los niños y niñas música y canciones alusivas a Bogotá. A sí mismo, les colocaremos el himno de Bogotá para que los participantes la escuchen y se familiaricen son este símbolo patrio. Luego realizaremos las rutinas de aseo y de higiene correspondientes para consumir los alimentos de las medias nueves.

En la experiencia pedagógica nos enfocaremos el día de hoy en fortalecer en los niños el reconocimiento y el respeto de nuestra ciudad, ubicaremos a los niños y niñas en círculo en el piso y allí ubicaremos la bandera de Bogotá en papel. Luego las docentes les disponemos a los niños pintura amarilla y roja para que con sus manitos pinten la bandera con ayuda y motivación de las docentes. Posteriormente realizaremos una izada de bandera para que los niños y niñas participen activamente, a cada participante se le dará una banderita de Bogotá para portarla en su lado izquierdo.

Luego realizaremos las rutinas de higiene y cambio de pañal para consumir el almuerzo y posteriormente disponemos pelotas plásticas de colores para que los niños y niñas puedan jugar libremente según sus intereses y posibilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matana 1. - 14 / Agosto / 2026

Dando inicio a nuestra jornada el día de hoy los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y animados y al escuchar la musica utilizaban sus manos para aplaudir y movian su cuerpo intentando bailar al ritmo de la música y al escuchar el himno les agrado mucho el ritmo musical y bailaban con bastante alegria.
Al momento de consumir el desayuno se observó a todos muy interesados en los alimentos. y José mostro bastante gusto por la sandia, tanto que fué necesario repetirle porciones porque dio a entender que queria más.
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica se evidencia que los niños y niñas son muy pequeños para identificar los simbolos patrios, sin embargo al momento de pintar si les llamo mucho la atención el color rojo y como lo podian combinar con el amarillo y aunque no quedaron precisamente banderas si pudieron explorar la pintura y observar estos dos colores representativos de nuestra ciudad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas tengan un acercamiento a algunos simbolos patrios de nuestra ciudad y de esta forma vayan creciendo conociendolos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 18 agosto 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad y el interés por medio de la exploración del medio y la interacción con el entorno, a la vez que se fortalece la motricidad gruesa por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, media velada, tierra para plantas, semillas de alpiste, tapete, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SEMILLAS PARA EL FUTURO"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrán moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas. Posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy se tendrá en cuenta la conmemoración del día mundial de la lactancia materna y para esto se realizara la siembra de unas semillas con ayuda de los niños y niñas elaborando un muñeco cabeza de papa con cabello y para esto se utilizara una media velada en la cual se colocara bastante tierra y muchas semillas de alpiste posteriormente se colocara en un vaso con agua y con ayuda de los niños y niñas se les pegara ojos y boca para crear la cara del seños cara de papa, con esto se busca explicar a los bebes la importancia de cuidar y de respetar los procesos de crecimiento de cada ser fortaleciendo los vínculos afectivos y creando concientización sobre el cuidado y la alimentación de los seres vivos para sobrevivir. Con esta planta se busca que con el paso de los dias los participantes observen el crecimiento y sean parte del cuidado.

Una vez despiertos los participantes las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observado los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy despues de un fin de semana un poco largo se evidencio que los niños y niñas llegaron muy tranquilos y sonrientes al jardin y al momento de darles las botellas sensoriales les causo mucha curiosidad y comenzaron a tocarlas y agarrarlas con mucho interes y agrado y los mayor observando con bastante curiosidad los objetos que estan tenian, esto permitio que al momento de consumir el desayuno todos estuvieran muy tranquilos y animados y comieran con agrado de sus alimentos.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se vió a todos muy interesados en agarrar la tierra y manipularla con las cucharas, palas y querian tambien manipular las semillas e incluso intentaron llevarselas a la boca creyendo que era comida, al finalizar les agrado el resultado y les llamo la atención ver los muñecos y aunque aun no tienen cabello los identificaron por los ojos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio brindar un acercamiento al cuidado y protección, por lo tanto se continuara observando el crecimiento del cabello de nuestro nuevo personaje de sala materna.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 19 agosto 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde puedan fortalecer su sensibilidad y su tacto, por medio de la manipulación de materiales que les genere curiosidad manipular.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, crema para manos, azúcar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXFOLIANDO MIS MANOS Y PIES"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos, a continuación los niños y niñas iniciaran sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre algunas colchonetas, allí llamaran la atención de ellos y ellas entonando la canción "saco mis manitas" dando un preámbulo a que en nuestra experiencia utilizaremos nuestras extremidades. Por lo anterior a los niños y niñas se les tomara sus manitos y se les aplicara un poco de crema con azúcar la cual podrán manipular, sintiendo la sensación granulada de la azúcar, de igual forma las docentes les irán realizando un masaje con estos mismos materiales en sus pies, permitiéndoles que despierten su sensibilidad al mismo tiempo que se pueden relajar y disfrutar de los masajes.

Una vez terminada nuestra experiencia pedagógica se realizara lavado de manos y pies y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente realizar cepillado de dientes y tomar el tiempo de sueño reparador.

Finalizado el suelo reparador las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a sentados o acostados según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante animados y les llamó mucho la atención ver los laberintos sensoriales y de inmediato los comenzaron a manipularlos y a mover las fichas mostrandose muy interesados en observarlos y cambiar de lado las fichas.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se observo a José y Adhara muy participativos incluso fon pronto vieron la crema Adhara se acosto en el tapete y abrio los brazos y los pies pidiendo que se le aplicara la crema y cuando la sintio en su piel sonreia y con su mano pedia más, José ponia la mano para pedir la crema y cuando la tenia se la pasaba observando con agrado como esta se derretia y desaparecia, en general todos participaron muy alegres y animados y ninguno rechazo la textura de la crema con el azucar, lo que permitio que todas pudieron sentir, explorar y descubrir el agrado por tocar su propia piel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas identificaran si les gusta o no la textura de la crema y azucar y asi poder manipular estos elementos explorandolos con el contacto de la piel.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 20 agosto 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: recipiente, cajas de agujeros con pelotas plásticas, cesto de tesoros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSERTA LAS FICHAS"

Para dar inicio al día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón habrá un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, preparándolo para consumir los alimentos del desayuno, pero antes se realizara un correcto lavado de manos para quitar la crema.

Una vez realizado el cambio de pañal y las prácticas de higiene se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica para la cual se organizaran a los niños y niñas en los tapetes, y para llamar la atención de los participantes se entonara la canción de la arañita, una vez la atención de los niños y niñas sea captada las docentes les brindaran a los niños y niñas unas cajas didácticas que tienen algunos agujeros del tamaño de las pelotas plásticas para que las puedan insertar y sacar las veces que lo deseen, con esto podrán tener mayor agarre de las pelotas y fortalecer su coordinación óculo manual. Finalmente las docentes realizaran cambio de pañales y lavado de manos de los niños y niñas para poder dirigirse a consumir los alimentos del almuerzo.

Después de haber tomado el sueño reparador las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 20 / Agosto / 2026

Dando inicio a nuestra jornada hoy se pudo observar que Cristian y Sara llegaron un poco nostalgicos ya que manifestaron llanto pero despues de un momento que la docente comenzó a realizar los masajes en la manos se mostraron más tranquilos y comenzaron a interactuar con los demás compañeros, al momento de realizar la rutina de alimentación se observo un poco de dificultad para comer la changua ya que no les agrado mucho la textura de la tostada mojada en la changua y José y Samara la rechazaban.

Para nuestra experiencia pedagogica todas se mostraron muy interesados en observar los tambores con las pelotas y José y Adhara fueron quienes más golpeaban las pelotas con el martillo para poder insertar las pelotas por los agujeros, incluso Adhara metia la mano por los agujeros para atrapar las pelotas y sacarlas, pero no lograba hacerlo y se mostraba molesta y pedia ayuda de la docente lo que le permitia seguir jugando y manipulando las pelotas y el tambor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy llamó bastante la atención de los niños y niñas permitiendo asi que ellos fortalecieran sus habilidades motoras por medio de la coordinación oculo manual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Mendoza y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 21 agosto 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan interactuar con sus pares, brindándoles la oportunidad de compartir sus juguetes o materiales con sus compañeros y docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, tapete de texturas, crema corporal, pijamas, colchonetas, juguetes y muñecos, cesto de los tesoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EN PIJAMA A MI JARDÍN"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes pedirán con antelación a los padres de familia que el día de hoy lleven a sus hijos e hijas con la pijama favorita de ellos y ellas, y también que lleven algún muñeco o juguete que sea de su mayor interés.

Por lo anterior las docentes también estarán vestidas con pijama, para crear en los niños y niñas mayor interés en la experiencia, ya que se ubicaran algunas colchonetas en donde se sentaran los participantes y las docentes y allí interactuaran con los diferentes muñecos y juguetes de los participantes, permitiéndoles que compartan prestándose entre sí sus juguetes, explicándoles la importancia de compartir con los demás, sin necesidad de pelear o de que se presenten inconvenientes entre ellos o ellas. Durante esta experiencia se les permitirá a los niños y niñas fortalecer sus relaciones interpersonales, fortaleciendo vínculos afectivos con las docentes y sus compañeros.
Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para nuestra tarde las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus

Powered by CamScanner

gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy inicio bastante animado, ya que desde que los niños y niñas llegaron comenzaron a jugar y a manipular los instrumentos musicales, mostrandose muy emocionadas de poder crear diferentes sonidos y ritmos con cada instrumento, durante este espacio fue necesario llamarle la atención a Jose y Adhara ya que con el palo de lluvia comenzaron a golpear o intentar pegarle a sus compañeros y expresaban risa.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se observo la participación de todos al asistir vestidos con pijama y traer su juguete favorito, lo que permitio que cuando se relacionaron entre sí pudieron manipular los diferentes juguetes de los demás y no se observó disgustos o molestar cuando agarraban el juguete de otro compañero y asi todos pudieron conocer e interactuar con todos los juguetes, sin embargo Danna y Samara Si mostraron tener conocimiento de sus muñecas y trataban de agarrarlas continuamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas tuvieran un espacio de compartir y relacionarse con los demás fortaleciendo sus vinculos afectivos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 24 AGOSTO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Estimular la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación a través del juego libre con aros y música, respetando el ritmo de gateo, arrastre o marcha de cada bebé.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas plásticas, 5 ula ula, cuento.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "AROS DE COLORES"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula con música alegre y para el momento de acogida disponemos de pelotas plásticas para que los participantes puedan jugar libremente y fortalecer sus habilidades cognitivas y motoras gruesas y finas. Luego realizaremos el lavado de manos y cambio de pañal para de esta manera ir a consumir las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica, disponemos en el aula, sobre el piso 5 aros de ula ula de colores separados. Ponemos música infantil suave e invitamos a los participantes a explorar, los niños más pequeños podrán sentarse dentro del aro y tocarlo, pasarlo de mano en mano. Los participantes más grandes que gatean o caminan los invitamos a entrar y salir del aro, siguiendo las indicaciones de las docentes, esto para favorecer su atención, concentración y coordinación. Además las docentes iremos mencionando los colores de los aros. Posteriormente nos dirigimos a realizar las rutinas de aseo e higiene para así disponer a los niños y niñas en los comedores y consumir el almuerzo.

Para finalizar nuestro día tendremos un espacio de lectura de cuentos, en este momento ubicamos a los niños y niñas en los tapetes y las docentes leeremos el cuento en voz alta sobre la granja, reproduciendo los sonidos onomatopéyicos de los animales que allí se encuentran, esto para favorecer en os participantes el reconocimientos de los sonidos que producen los animales, fortalecer su atención y su lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1. - Agosto 24 de 2016.
El dia de hoy iniciamos nuestra de semana bastante tranquila, ya que los niños y niñas llegarón muy tranquilos, sonrientes y animados y de inmediato comenzarón a jugar con las pelotas lanzandolas de lado a lado y siguiendolas ya fuera gateando o caminando. para poderlas volver a lanzar por los diferentes espacios del jardin y del salón.
Al momento de consumir los alimentos se pudo observar a los niños y niñas que llegarón comiendo muy bien los alimentos. y mostrando bastante agrado y gusto por lo que se les brindaba, en el caso de Adhara y Victoria continuan fortaleciendo sus posturas de agarre al manipular los vasos ya que los agarran por si solas y no estan derramando las bebidas.
Para nuestra experiencia pedagogica se evidenciò que los participantes aún no siguen las instrucciones dadas y al ver los aros cada uno queria manipularlo de acuerdo a sus gustos e intereses, buscaban la forma de poder agarrarlos todos y tenerlos en su posesión. sin compartirlos con los demàs.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas se relacionarán un poco màs entre si, sin embargo si se ha comenzado a presentar algunas molestares entre todos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 25 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Estimular el desarrollo sensorial y visual de los niños y niñas a través de la exploración de bolsas mágicas , fortaleciendo su sensibilidad táctil, atención visual y coordinación óculo-manual**		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, 7 bolsas iploc,		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "BOLSAS MÁGICAS"

Iniciaremos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con palabras y frases amorosas, para la actividad de acogida ubicaremos a los niños y niñas en los tapetes, en los que previamente ubicaremos instrumentos musicales para que los participantes puedan explorarlos, y generar sonidos con ellos. Luego las docentes ubicaremos los comedores para sentar a cada niño y que puedan consumir sus alimentos de manera tranquila.

Para nuestra experiencia pedagógica de hoy, las docentes previamente ubicaremos varias bolsas ziploc selladas con cinta, llenas de gel, agua con colorante, lentejas y escarcha. Los niños y niñas más pequeños las exploran acostados boca abajo, aplastando con sus manitos para observar y sentir las texturas y los materiales que hay adentro de cada bolsa. En el caso de los niños más grandes se sentarán y manipularán las bolsas según sus intereses y habilidades, además las docentes los apoyaremos nombrando los colores y texturas que pueden sentir. Posteriormente realizaremos las rutinas de higiene y aseo para dirigirnos a consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día con un momento de relajación y fortalecimiento de los vínculos entre las docentes y los participantes, realizando masajes con crema en los pies y manos de los niños y niñas y acompañando el momento con música infantil

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 25 / Agosto / 2016.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy se recibio a los niños y niñas de forma alegre y entusiasta, brindandoles la oportunidad de interactuar libremente con los instrumentos musicales que les agradan bastante porque se les ve muy animados a crear diferentes sonidos y ritmos, aunque se observa mayor gusto por manipular los tambores y las panderetas.

En cuanto a los tiempos de alimentación todos comieron con bastante agrado e interes incluso se observó que al almuerzo Cristian, Victoria y Danna comieron el tomate mucho mejor y sin problema al masticarlo.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se observó bastante curiosidad por parte de los niños y niñas ya que tan pronto pudieron agarrar las bolsas comenzaron a tocar y mover los objetos que se veian dentro y disfrutaron mucho al tocar la textura blanda del agua, cuando la tocaban sonreian y se mostraban sorprendidos por la escarcha y demás elementos, en un momento Danna y Cristian intentaron morderlas con el interes de romperlas ya que al parecer querian sacar los objetos que habian dentro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestra experiencia se resalta la curiosidad que tuvieron los niños y niñas, ya que al tocar y sentir las texturas más interes tenian y manipularlas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 26 AGOSTO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades motoras gruesas de los niños y las niñas mediante un circuito corto que les permita desplazarse, explorar y superar pequeños retos de acuerdo con sus posibilidades.		
RECURSOS/MATERIALES: Dinosaurios de ensartar, ula ula, túnel, burbujero.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"MI PEQUEÑO RECORRIDO"**

Damos inicio a nuestro día con la actividad de acogida en la cual se recibe a los niños y niñas en el espacio ambientado con música, las docentes disponen en los tapetes los dinosaurios de ensartar para que los participantes puedan interactuar con ellos, ensartando los aros y favoreciendo su motricidad. Luego realizaremos las rutinas de higiene y aseo para consumir los alimentos.

Para nuestra experiencia pedagógica, nos desplazamos al espacio del polimotor y allí se dispondrá un circuito corto y seguro, adaptado a las edades y habilidades de los niños y las niñas. Se organizarán diferentes estaciones que los inviten a desplazarse, como pasar por un pequeño túnel, atravesar aros ubicados en el piso, caminar o gatear sobre una superficie de diferentes texturas y superar pequeños obstáculo. Las docentes acompañarán y motivarán a cada niño y niña durante el recorrido, brindando apoyo cuando lo requieran y respetando su ritmo de desplazamiento. A través de esta experiencia se fortalecerán la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, el control postural, la orientación espacial y la seguridad en los desplazamientos, favoreciendo además la autonomía, la confianza y el disfrute del movimiento.

Posteriormente realizaremos el cambio de pañal y el lavado de manos para que los niños y niñas puedan ingerir su almuerzo y luego finalizaremos nuestro día con una ronda de burbujas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Motema 1. - 26 de agosto - 2026.

Dando inicio a nuestra jornada el día de hoy los niños y niñas llegaron muy alegres y al escuchar la musica de inmediato comenzaron a bailar y mover su cuerpo al ritmo musical, adicionalmente al ver los dinosaurios y elefantes comenzaron a tocarlos y agarrarlas del cuello y del la trompa para intentar golpearlos con el piso, aunque algunos centraron más su atención en los aritos metiendo sus manos en estos.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se evidencia que a todos los participantes les agrada mucho estar en el polimotor y se pudo observar como por medio de los circuitos y al acompañamiento de la docente todos pudieron pasar los obstaculos gateando o caminando, sin embargo se observó un poco de temor en Danna, Sara y Cristian al intentar pasar por debajo del tunel ya que se detenian y miraban para todos lados y se desplazaban para otro lado evitando por completo meterse al tunel, a diferencia de lanzarse del rodadero que fue la acción que más les llamo la atención a todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades motoras fortaleciendo su equilibrio, coordinación y agilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 27 AGOSTO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la exploración de los niños y las niñas mediante la manipulación de diferentes objetos, favoreciendo su autonomía y curiosidad.		
RECURSOS/MATERIALES: Titeres, cajas pequeñas, botellas plásticas, bajalenguas, juguetes.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"MANITAS QUE DESCUBREN"**

Hoy iniciaremos nuestro día con el momento de acogida, en el cual las docentes disponemos los tapetes y allí ubicamos títeres de animalitos para que los niños y niñas puedan manipularlos y con acompañamiento de las docentes los motivaremos realizando los sonidos onomatopéyicos para favorecer su reconocimiento y potenciar su lenguaje.

Para la experiencia pedagógica se dispondrán cajas y botellas en un espacio seguro y accesible para los niños y las niñas, colocando palos de bajalenguas para que puedan explorarlos e intentar introducirlos y sacarlos de los recipientes. Las docentes acompañarán la experiencia con palabras, gestos y demostraciones, permitiendo que cada niño y niña explore libremente de acuerdo con su ritmo y sus posibilidades. A través de esta propuesta se fortalecerá en los participantes, la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración y la percepción espacial, al experimentar con las nociones de dentro y fuera. Además, se favorecen la curiosidad, la exploración, la resolución de pequeñas situaciones y la autonomía, ya que los niños y las niñas tendrán la oportunidad de intentar realizar la acción por sí mismos. Al terminar la experiencia nos dirigimos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal, y ubicaremos a los niños en los comedores para que puedan consumir sus alimentos.

Finalizamos nuestra jornada con un espacio de juego libre con juguetes, dispones varios juguetes sobre lo tapetes para que los participantes interactúen con sus amiguitos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 27 / Agosto / 2026.

El dia de hoy dimos inicio a nuestra jornada de una forma muy tranquila ya que todos los participantes mostraron atención a los titeres y se mostraron muy interesados en manipularlos imitando los movimientos que hacian las docentes.

Al momento de consumir los alimentos todos los niños y niñas estuvieron muy tranquilos y consumieron todo con bastante agrado e incluso al almuerzo se resalta de dia a dia han aprendido a consumirlas con agrado, y esta paso hoy con las remolachas ya que todos lo comieron sin ningun inconveniente y mostraron bastante agrado por este alimento.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica los niños y ninas estuvieron muy atentas y concentrados a lo que la docente hacia lo que permitio que Adhara, Victoria y Cristian. comenzaran a insertar los palitos de paleta en las botellas y posteriormente las sacudian para escuchar el sonido que generaban y al mismo tiempo disfrutaban ver como los palitos se salian de las botellas y asi podian volver a insertarlos las veces que ellas querian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas pudieran fortalecer sus habilidades cognitivas por medio de la observación, imitación y la exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 28 AGOSTO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Estimular la percepción auditiva y visual de los niños y niñas, a través de la exploración de las campanas de colores, favoreciendo su exploración e interacción con el entorno.**		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, campanas, pelotas de tela		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CAMPANAS DE COLORES"

Iniciamos nuestro día con una actividad de acogida que consistirá en cantar canciones infantiles con los niños y niñas. Luego ubicaremos los comedores para que los participantes puedan tomar sus alimentos de medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaremos a los niños y niñas en los tapetes, y disponemos de las campanas de colores para que los participantes las exploren según sus intereses. Las docentes los apoyaremos, mostrándoles el sonido que produce cada campana y como agitarlas para que puedan escuchar su sondo. En el caso de los niños más pequeños las docentes agitaran las campanas para que ellos sigan el sonido y con los participantes más grandes se les permitirá que las exploren e imiten a sus docentes. Luego realizamos las rutinas de lavado de manos y cambio de pañal y así ubicamos a los niños y niñas en los comedores para tomar su almuerzo.

Finalizaremos el día con un momento de juego con las pelotas de tela, para que los niños y niñas las lancen con apoyo de sus docentes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 28 Agosto de 2026.
El día de hoy inicio de forma muy tranquila y animada ya que los niños y niñas llegarón bastante sorientes y emocionados ya que escuchar musica los motiva a bailar, aplaudir y tratar de cantar y esta hizo que todos comenzarón el dia muy animadas, tanto que al momento de consumir el desayuno estaban con mucho interes de comer todos los alimentos, principalmente Adhara que tan pronto ve los alimentos comienza a señalarlos y maver sus manos expresando que los quiere.
En cuanto a la experiencia pedagógica se observó a todos los niños y niñas muy curiosos y a la espectactivo de cuando se les entrego las campanas, sin embargo no sabian que hacer con estas hasta que la docente comenzo a moverlos y cuando escucharon el sonido de las mismas comenzarón a maverlos para hacer diferentes sonidos, sin embargo despues de un momento comentaron a halar las bolitas y el resorte e incluso lograrón desprender algunas campanas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio que todas los niños y niñas manipularán el material de forma libre y de acuerdo a los gustos e intereses de cada uno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 31 DE AGOSTO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad e imaginación, por medio de la elaboración de personajes, con los cuales se interactuara para a su vez fortalecer su expresión oral.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, hojas blancas, crayolas, juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GARABATOS DE COLORES"

Iniciando el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para dar inicio a inicio a nuestra experiencia pedagógica, verificaremos que todos los niños y niñas se encuentren en disposición de participar, observando que todos estén cómodos en cuanto a tener su pañal limpio, una vez se realice el cambio de pañal los niños y niñas se acomodaran en los comedores y allí encontraran una hoja blanca pegada y a continuación las docentes dejaran a disposición de ellos y ellas crayolas de diferentes colores y las docentes comenzaran a utilizar las crayolas para colorear en el papel, ya que de esta forma los niños y niñas por medio de imitación trataran de hacer los mismo, intentando realizar diferentes trazos ayudando así a fortalecer su motricidad fina por medio del agarre de crayolas. Durante esta experiencia se observara la forma en la que manipulan la crayola y la reacción al ver los garabatos que realizan en el papel.

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Para nuestra experiencia de la tarde se tendrá en cuenta el componente de ambientes adecuados y seguros en donde se busca trabajar la prevención de accidentes por caídas de altura, por lo tanto las docentes motivaran a los niños y niñas de sala materna a jugar e interactuar en los tapetes didácticos, principalmente a los que están en proceso de gateo, con el fin de evitar que se puedan caer y golpear con el piso del salón, de esta forma se les

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1 - 31 - Agosto - 2026.
Dando inicio a una nueva semana se pudo observar que los niños y niñas llegarón muy tranquilos y sin desconocer el jardin, ya que expresaban sonrisas y alegria al ver a las docentes, tambien porque al encontrar los instrumentos musicales en los tapetes de inmediato comenzarón a manipularlos creando diferentes sonidos y ritmos musicales que eran del agrado de todos.
En cuanto a la alimentación se pudo observar un poco de rechazo en algunos alimentos ya que normalmente al iniciar semana desconocen los habitos que se tienen en el jardin.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica de hoy se vio a los niños y niñas muy interesadas en agarrar las crayolas y José, Cristian, Adhara, Dana y Samara pudierón realizar algunos trazos sin embargo despues de un momento comenzarón a meter las crayolas en la boca con el fin de morderlas porque al parecer les agrado la textura de la crayola, tambien les parecio agradable lanzarlas para que la docente se las pudiera pasar nuevamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy se observó como los niños y niñas a pesar de su corta edad imitan algunas acciones con facilidad que las docentes les muestran.

Powered by CamScanner